**PROIECT DIDACTIC**

1. **ALGORITM INTRODUCTIV**

**Unitatea de învăţământ:** Colegiul Tehnic „Mihai Viteazul”

**Disciplina:** Modulul I - Tunsori bărbăteşti

**Clasa**: a X- a

**Data:** 02.03.2020

**Propunător:** Morgovan Maria

**Unitatea de învăţare:** Tunsori bărbăteşti de bază

**Tema lecţiei**: Tunsoare Italiană

**Tipul lecţiei**: recapitulare - evaluare

**Locul de desfăşurare**: Atelierul de estetică și îngrijirea corpului uman

**Competenţe cheie:**

C1- Comunicare și numerație

C2- Satisfacerea cerințelor clienților

C3- Tranziția de la școală la locul de muncă

C4 - Pregătirea pentru integrarea la locul de muncă

C5 - Dezvoltarea personală în scopul obținerii performanței

C6 - Asigurarea calității

**Unități de competențe specifice modului**:

UC1. Tunsori bărbătești

UC2. Lucrări estetice și de îngrijire în frizerie

UC3. Dezvoltare personală în scopul obținerii performanței

**Competenţe specifice:**

CS1.identificarea tunsorilor executate cu foarfecele – tunsoarea italiană

CS2.recomandări în executarea tunsorii italiane

CS3.utilizarea corectă a instrumente pentru executarea tunsorilor bărbăteşti

CS4.identificarea modului de lucru în executarea tunsorilor bărbăteşti

**Obiective operaționale**:

* cognitive
  + - OO1-definirea tunsorilor executate cu foarfecele
    - OO2-enumerarea şi identificarea tipurilor de tunsori executate cu foarfecele
    - OO3-enumerarea resurselor folosite în executarea tunsorilor italiene

- formative

* OO4 - identificarea modului de lucru pentru realizarea tunsorilor italiene

- atitudinale

* OO5-verificarea calităţii tunsorii italiene

**Obiectivele evaluării:**

* cognitive - elevii trebuie să fie capabili să:
  + - OE1- definească tunsorile executate cu foarfecele
    - OE2- identifice tipurile de tunsori executate cu foarfecele
    - OE3 - recunoască resursele utilizate
* formative - elevii trebuie să fie capabili să:
  + - OE4 - realizeze tipul de tunsoare italiană
* atitudinale - elevii trebuie să fie capabili să:
  + - OE5 - cunoască indicii de calitate ai tunsorii italiene

**Instrumente de evaluare**: scrisă – test de evaluare

**Resurse**: -materiale: foarfece, pieptene, maşină de tuns, halat de tuns, şervete, şampon, balsam, spumă, gel, ceară, fixativ, scafă

-procedurale: conversaţia

-umane: 28 elevi, clasa a X-a

-de timp: 50 de minute

**Forma de activitate**: frontală și individuală

**Bibliografie**:

**Pruteanu, C.E., 2014** – *Manual pentru clasa a XI-a, calificarea coafor stilist: Modul IV Tunsori*. Editura StudIs, Iași.

**Pop, A., Dimitriev, P., 1971** - *Manualul frizerului şi coaforului.*Editura didacticăși pedagogică, Bucureşti.

**Otulescu, V., Cosma, D., 2010 -** *Curriculum pentru clasa a X-a, filiera tehnologică. Domeniul Estetica și îngrijirea corpului omenesc. Modul I: Tunsori bărbătești.* Centrul național de dezvoltare a învățământului profesional și tehnic. Anexa 2 la OMECTS nr. 4463/12.07.2010.

1. **DEMERSUL DIDACTIC**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Secvenţele demersului didactic** | **Conţinuturi vizate** | **Competenţe specifice/ obiective operaționale vizate** | **Activitatea clasei** | | **Resurse** | | **Evaluare** |
| **profesor** | **elevi** | **materiale** | **procedurale** |
| **1.Moment organizatoric** |  |  | Organizează grupul de elevi.  Notează absențele în catalog. | Se pregătesc pentru oră. |  |  |  |
| **2.Reactualiza**  **rea cunoştinţe**  **lor anterioare** |  |  | Verificarea cunoştinţelor despre tunsori prin întrebări adresate frontal cu referire la scopul tunsorilor și clasificarea acestora în funcție de modul de execuție. | Răspund la întrebările profesorului. |  | Conversaţia | Frontală |
| **3. Anunțarea titlului lecției și a obiectivelor urmărite** |  |  | Prezintă elevilor tema lecției **Tunsoarea Italiană – recapitulare** și competențele vizate | Notează titlul lecției în caiete. |  |  |  |
| **4.Recapitularea cunoştinţe dobândite teoretic și practic** | Tunsoarea italiană – resurse, etape de lucru și verificarea calității | CS1 - 4  OO1 - 5 | Recapitulează pe scurt toate noțiunile predate legate de tunsoarea italiană. | Ascultă explicaţiile profesorului și notează informațiile predate. | Manual | Conversaţia | Frontală |
| **5.Asigurarea retenţiei şi transferului** | Tunsoare italiană | OE 1-5 | Tipurile de tunsori executate cu foarfecele – Tunsoarea Italiană | Identifică etapele de realizare a tunsorii italiene | Clienţi – manechini | Conversaţia | Frontală |
| **6.Evaluarea** |  |  | Împarte testul de evaluare elevilor descriind modul de rezolvare a itemilor.  La finalul testului, se vor rezolva toate întrebările în clasă asigurându-se feed-back-ul. | Completează testul de evaluare. |  | Conversaţia | Individuală - scrisă  Frontală |

**Nume şi prenume............................................................**

**Data.....................**

**Clasa.....................**

**TESTUL DE EVALUARE**

**SUBIECTUL I 15 puncte**

Alegeți litera corespunzătoare răspunsului corect:

**1. Tunsoarea care se execută cu mașina de tuns se numeşte:**

a. tunsoarea plastică

b. tunsoarea completă

c. tunsoarea cu breton pentru băieţi

d. tunsoarea italiană

**2. Tunsoarea italiană se realizează cu:**

a. mașina de tuns

b. foarfecele

c. briciul

d. foarfecele și mașina de tuns

**3. Tunsoarea italiană se începe:**   
a. de la frunte

b. din partea laterală stângă

c. din partea laterală dreaptă

d. de la ceafă

**SUBIECTUL II 10 puncte**

Citiţi, cu atenţie, afirmaţiile următoare. Dacă apreciaţi că afirmaţia este adevărată, scrieţi în dreptul cifrei corespunzătoare afirmaţiei, litera A. Dacă apreciaţi că afirmaţia este falsă, scrieţi în dreptul cifrei corespunzătoare afirmaţiei, litera F.

**1.**Tunsoarea italiană este executată numai cu mașina de tuns.

**2.**Prin frizură se înțelege tunsul și pieptănatul părului.

**3.**Lungimea șuvițelor trebuie să depășească linia sprâncenelor.

**4.**Cu ajutorul briciului se curăță perciunii și părul de la conturul urechilor.

**SUBIECTUL lII 10 puncte**

Descriețidouăcaracteristici ale tunsorii italiene:

**SUBIECTUL IV 20 puncte**

Scrieți pe foaia de test informația corectă care completează spațiile libere.

**1.**Tunsoarea italiană se realizează pe un păr…………

**2.** Dacă părul clientului este foarte des atunci acesta va fi……………….

**SUBIECTUL V 35 puncte**

Descrieți modul în care se realizează tunsoarea italiană completând următorul tabel:

|  |  |
| --- | --- |
| **Etape de lucru** | **Modalități de realizare** |
| 1. pregătirea părului pentru tunsoare |  |
| 2. formarea liniei tunsorii la ceafă |  |
| 3. tunderea părului din zona ”top” |  |
| 4. tunderea părului din zonele laterale |  |
| 5. egalizarea |  |
| 6. tunderea zonei de la spatele capului |  |
| 7. finisarea cefei și a perciunilor |  |
| 8. aranjarea frizurii |  |

**Timp de lucru: 40 minute. 10 puncte din oficiu.**

**BAREM DE CORECTARE**

**TESTUL DE EVALUARE NR. 1**

**SUBIECTUL I 15 puncte**

**1.b, 2.b, 3.d**

**SUBIECTUL II 10 puncte**

**1.F, 2.A, 3.F, 4.A**

**SUBIECTUL lII 10 puncte**

Enumerarea corectă a 2 caracteristici ale tunsorii italiene.

**SUBIECTUL IV 20 puncte**

1. des, gros sau subțire

2. filat

**SUBIECTUL V 35 puncte**

Descrieți corectă a modalităților de realizare.