

# EVALUAREA NAȚIONALĂ PENTRU ABSOLVENȚII CLASEI a VIII-a

**Anul școlar 2020 – 2021 Limba și literatura română**

## Toate subiectele sunt obligatorii.

* **Se acordă zece puncte din oficiu.**
* **Timpul de lucru efectiv este de două ore.**

**Subiectul I 70 de puncte**

**Citește fiecare dintre textele de mai jos pentru a putea răspunde cerințelor formulate.**

**Textul 1**

*Era o iarnă grea. Bătrâna cu obraji ca de copil, cu părul alb, strălucitor, adunat într-un coc mic, fusese internată la spital, într-o seară din ajunul sărbătorilor. Pe noptiere apăruseră brăduți stropiți cu parafină ori nuci poleite, ori câte o portocală.*

*Bătrâna nu avea brăduț la căpătâi, ci doar o poză veche. Poza înfățișa un băiețel slăbuț și o fetiță urâțică ... Copiii din poza îngălbenită aveau, acum, la rândul lor, copii și erau prea ocupați cu propria lor viață. Nu știau nici că bătrâna răcise, că avusese fierbințeală, că i se aprinseseră plămânii –cum spunea doctorul- și că niște vecini care țineau la ea o internaseră, în prag de sărbătoare, la spital.*

*După șase săptămâni, bătrâna părăsi spitalul. Pe culoarele lungi și înguste o însoțiră două surori și șapte copii mici. Se despărțiseră cu greu, în prag, făgăduindu-și să păstreze cu sfințenie taina. Era o taină mare: În cele șase săptămâni, seară de seară, în salonașul copiilor bolnavi, bătrâna cu părul alb înfăptuise câte o minune. La ceasul când doctoriile fuseseră luate, când febra parcă mai scădea, când, deasupra paturilor luminate cu becuri galbene, sfioase, Moș Ene da târcoale, nevăzut, bătrâna cu glas dulce chema în jurul ei copiii-cei șapte, ca piticii din poveste. Pentru ei, spitalul, cu surorile și doctorii lui buni, ținea acum loc de casă și de părinți. Erau iubiți –chiar alintați- primeau păpuși în dar sau cuburi colorate. Dar nimeni, niciodată, nu se gândise să se așeze la căpătâiul lor și să le spună ceva ce începea cu ... „A fost odată, ca niciodată ...”*

*În spitalul cenușiu, seară de seară, bătrâna cu părul nins spusese povești.*

( Silvia Kerim, *O bunică albă*)



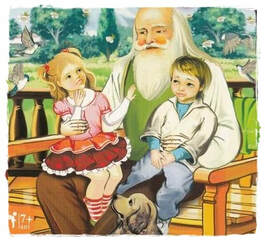
## Textul 2

În raport cu părinții, bunicii reprezintă terțul, a treia cale, o instanță suplimentară, recurentă, de refugiu, de obicei mult mai disponibilă și generoasă (oferă atenție, bomboane, un bănuț…). Bunicii nu stau prea mult pe gânduri, ei satisfac cam toate doleanțele (și sunt pe placul) nepoților. Din anumite puncte de vedere, structurile lor intelective și modul de a vedea lucrurile se apropie, sunt rezonante: copiii le achiziționează, le amplifică; la bunici acestea se decantează, se rafinează, se elasticizează („dau în mintea copiilor”, cum ar zice unii). Între ei, apar mici complicități sau „vinovății” în educație; nu ar fi rău să reflectăm la aceste escapade paideice, care, cu înțelepciune și iscusință (din partea bunicilor), pot deveni inedite trambuline motivaționale, educaționale.

De asemenea, de la altitudinea și venerabila experiență a vieții, bunicii relativizează unele repere sau norme, filtrează altfel imperativele, țintele, planurile acționale; au văzut sau au trecut prin multe și dețin standarde suplimentare de validare (în primul rând, timpul). Părinții sunt mai exigenți, mai constrângători, vizând intenționalități și sarcini precise, pe termen scurt sau mediu. Ei sunt mai stresați, mai „înșurubați” în probleme, mai racordați la presiunea timpului prezent (vin examene, e nevoie de notă mare la bac, urmează admiterea la facultate…). Bunicii pot completa sau extinde viziunea, scara de la care pun problemele fiind mai amplă, mai completă (au o altă opinie referitoare la perspective).

https://www.literaturadeazi.ro/rubrici/de-magistro/rolul-bunicilor-in-educatia-nepotilor-8691





## Scrie răspunsul pentru cerințele de mai jos cu privire la textele date.

1. Notează, într-un enunț, pe cine înfățișează fotografia veche a bătrânei cu părul alb.

**2 puncte**

5. Notează „X” în dreptul fiecărui enunț pentru a stabili corectitudinea sau incorectitudinea acestuia, bazându-te pe informaţiile din cele două texte.

**6 puncte**

2. Precizează cât timp a stat bătrâna în spital.

1. șase zile
2. șase săptămâni
3. toată iarna
4. o seară, în ajunul sărbătorilor

Scrie litera corespunzătoare răspunsului corect

Scrie litera corespunzătoare răspunsului corect

Scrie litera corespunzătoare răspunsului corect: **.**

**2 puncte**

3. În raport cu părinții, bunicii su

1. mai exigenți
2. mai îngăduitori
3. mai racordați la presiunea timpului prezent
4. mai constrângători

Scrie litera corespunzătoare răspunsului corect

: Scrie litera corespunzătoare răspunsului corect **.**

**2 puncte**

4. În fragmentul ***O bunică albă,*** *de Silvia Kerim* se evidențiază:

1. dragostea copiilor pentru părinți
2. iarna și sărbătorile specifice anotimpului
3. importanța poveștilor în viața copiilor
4. viața bătrânilor în spital

**2 puncte**

Scrie litera corespunzătoare răspunsului corect: **.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Enunțul | Corect | Incorect |
| Din anumite puncte de vedere, bunicii și copiii se aseamănă. |  |  |
| Bătrâna istorisea copiilor întâmplări cu Moș Ene și cu cei șapte pitici. |  |  |
| Bunicii nu respectă anumite norme, ținte sau planuri stabilite de părinți. |  |  |
| Copiii primeau în dar cuburi colorate, dar nimeni nu le spunea povești. |  |  |
| În fiecare săptămână bătrâna cu părul alb înfăptuia câte o minune. |  |  |
| Bunicii aduc cu ei o întreagă istorie. |  |  |

1. Menționează, în câte un enunț, tiparul textual din fiecare dintre fragmentele de mai jos:
2. ..De asemenea, de la altitudinea și venerabila experiență a vieții, bunicii relativizează unele repere sau norme, filtrează altfel imperativele, țintele, planurile acționale; au văzut sau au trecut prin multe și dețin standarde suplimentare de validare (în primul rând, timpul)”:
3. ,,Bătrâna cu obraji ca de copil, cu părul alb, strălucitor, adunat într-un coc mic, fusese internată la spital, într-o seară din ajunul sărbătorilor”. **6 puncte**

7. Prezintă, în cel puţin 30 de cuvinte, o legătură care se poate stabili, la nivelul conținutului, între cele două texte suport.

**6 puncte**

8. Crezi că pentru copiii din spital era mai important să primească jucării sau să li se spună povești? Justifică-ți răspunsul, în 50 – 80 de cuvinte, valorificând textul dat.

**6 puncte**

9**.** Asociază fragmentul din ***O bunică albă***, de Silvia Kerim cu un alt text literar studiat sau citit ca lectură suplimentară, în 50 – 80 de cuvinte, prezentând o asemănare și o deosebire dintre ele.

**6 puncte**

1. **Scrie răspunsul pentru fiecare răspunsul pentru fiecare dintre cerințele de mai jos.**
2. Precizează numărul de sunete din cuvintele „ceasul” și „exigenți”.

**2 puncte**

|  |
| --- |
| *ceasul-* |
| *exigenți-* |

1. Fac parte din acelaşi câmp lexical toate cuvintele din seria:
   1. mamă, tată, copil, bunic.
   2. planuri, idealuri, vise, a spera.
   3. bani, bomboane, cuminți, cadouri.
   4. obraji, mâini, picioare, vești.

**2 puncte**

Scrie litera corespunzătoare răspunsului corect:

.

3. Rescrie enunțul „ ... modul de a vedea lucrurile se apropie, sunt rezonante: copiii le achiziționează, le amplifică”, înlocuind cuvântul (de) *a vedea c*u un sinonim și cuvântul (le) *amplifică* cu un antonim.

**4 puncte**

4. Transcrie din fragmentul de mai jos trei substantive ce îndeplinesc funcțiile sintactice de: subiect, atribut și circumstanțial de loc.

**6 puncte**

„*Bătrâna cu obraji ca de copil, cu părul alb, strălucitor, adunat într-un coc mic, fusese internată la spital, într-o seară din ajunul sărbătorilor*”

5. Transformă construcția activă din enunțul „*Bătrâna cu părul nins spusese povești.*” într-o construcţie pasivă. **6 puncte**

6. Alcătuiește un enunț asertiv în care substantivul „părinți” să aibă funția sintactică de circumstanțial de timp și un enunț interogativ în care pronumele nehotărât „toți” să aibă funcția sintactică de complement prepozițional. **6 puncte**

7. Completează spațiile libere din textul de mai jos, reprezentând trăirea unui copilaș pasionat de poveștile spuse la spital, cu forma corectă a cuvintelor scrise între paranteze. **6 puncte**

Mi- *(a plăcea*, modul condițional optativ, timpul perfect) să-i spun mai des *(bunica*, cazul dativ) cât de mult apreciez poveștile ei.

**Subiectul al II-lea (20 de puncte)**

Redactează o compunere narativă, de cel puțin 150 de cuvinte, ai cărei protagoniști să fie bunicii. Inserează în narațiunea ta o secvență descriptivă și una dialogată.

**Punctajul pentru compunere se acordă astfel:**

* coținutul compunerii – 12 puncte
* redactarea compunerii – 8 puncte (marcarea corectă a paragrafelor – 1 punct; coerența textului – 1 punct; proprietatea termenilor folosiți – 1 punct; corectitudine gramaticală – 1 punct; claritatea exprimării ideilor – 1 punct; proprietatea termenilor folosiți – 1 punct; respectarea normelor de ortografie – 1 punct; respectarea normelor de punctuație – 1 punct; lizibilitate – 1 punct).

**Notă!** Punctajul pentru redactare se acordă doar în cazul în care compunerea are minimum 150 de cuvinte și dezvoltă subiectul propus.