Ministerul Educației și Cercetării

**EVALUAREA NAŢIONALĂ PENTRU ABSOLVENŢII CLASEI A VIII-A**

**Anul şcolar 2020 – 2021**

**Limba şi literatura română**

**BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE**

**Propunere**

* **Se punctează oricare alte formulări/modalităţi de rezolvare corectă a cerinţelor.**
* **Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit în barem.**
* **Se acordă zece puncte din oficiu. Punctajul total este de 100 de puncte. Nota finală se calculează prin împărțirea la zece a punctajului total acordat pentru lucrare.**
* **În cazul itemilor obiectivi, alegerea de către elev a două variante de răspuns duce la anularea rezolvării exercițiului respectiv.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Subiectul I** | **70 de puncte** |
| **A.** |  |

1. câte 1 punct pentru notarea oricăror structuri din primul text care indică timpul și spațiul specifice unei lumi fantastice (de exemplu: „ înfocata lui împărăție”, „ trei zile n-a fost noapte”) **2 x 1 punct = 2 puncte**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **2.** | scrierea literei corespunzătoare răspunsului corect: **c** | **2 puncte** |
| **3.** | scrierea literei corespunzătoare răspunsului corect: **b** | **2 puncte** |
| **4.** | scrierea literei corespunzătoare răspunsului corect: **d** | **2 puncte** |

1. câte 1 punct pentru stabilirea corectitudinii/incorectitudinii fiecăruia dintre enunțuri

**6 x 1 punct** = **6 puncte**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Enunțul | Corect | Incorect |
| Împăratul și împărăteasa se bucură de nașterea copilului. | x |  |
| Tata i-a pus copilului nume Făt - Frumos din lacrimă. |  | x |
| Copilul creștea într-o zi cât alții într-un an. |  | x |
| În seara zilei a treia buzduganul a sfărâmat o poartă de fier. |  | x |
| Cititul poveștilor armonizează relațiile dintre părinți și copii. | x |  |
| Copiii trăiesc lumea basmului ca pe o realitate alternativă. | x |  |

1. – câte 2 puncte pentru menționarea fiecărui tipar textual din fiecare dintre fragmentele date:

a) descriptiv; b) dialogat **2 x 2 puncte = 4 puncte**

– câte 1 punct pentru formularea fiecărui răspuns în câte un enunț **2 x 1 punct = 2 puncte**

1. – precizarea unei legături, la nivelul conținutului, care se poate stabili între cele două texte date

(de exemplu: lumea poveștii etc.) **2 puncte**

– prezentarea legăturii precizate: prezentare adecvată și nuanțată – 3 puncte; schematică – 2puncte; încercare de prezentare – 1 punct **3 puncte**

– respectarea numărului minim de cuvinte **1 punct**

**8.** – menționarea răspunsului la întrebarea dată **1 punct**

– motivarea răspunsului menționat, valorificând textul dat: nuanțat și adecvat, cu valorificarea textului dat – 4 puncte; schematic, cu valorificarea textului dat – 2 puncte; tendință de generalizare,

încercare de motivare, lipsa de valorificare a textului – 1 punct **4 puncte**

– respectarea normelor de ortografie și de punctuație (0-1 greșeli – 1 punct; 2 sau mai multe greșeli –0 puncte) **1 punct**

1. – precizarea unui alt text literar studiat sau citit ca lectură suplimentară asociat fragmentului din

*Făt - Frumos din lacrimă* de Mihai Eminescu **1 punct**

– câte 2 puncte pentru prezentarea asemănării și a deosebirii: adecvat – 2 puncte; simpla precizare

a asemănării/a deosebirii – 1 punct **2 x** **2 puncte = 4 puncte**

– respectarea normelor de ortografie și de punctuație (0-1 greșeli – 1 punct; 2 sau mai multe greșeli) **2 p**

Pagina 1 din 2

**B.**

1. câte 1 punct pentru încercuirea diftongului și a hiatului din cuvintele date (ziua, aurite)

**2 x 1 punct = 2 puncte**

**2.** scrierea literei corespunzătoare răspunsului corect: **a** **2 puncte**

1. câte 2 puncte pentru înlocuirea corectă a fiecărui cuvânt indicat (de exemplu: *Intrase în sală. Sala era înaltă […], iar în mijlocul ei stătea o impunătoare masă, acoperită cu alb*.) **2 x 2 p= 4 puncte**
2. – câte 3 puncte pentru transcrierea părților de vorbire indicate (de exemplu: *Făt-Frumos*, *de tine*, *mă tem*) **3 x 2 puncte = 6 puncte**
3. – o construcția reflexivă din enunțul dat: *mă tem* **3 x 1 punct= 3 puncte**

– pronumele reflexiv, nu are funcție sintactică. **3 x 1 punct = 3 puncte**

1. – câte 2 puncte pentru alcătuirea unui enunț asertiv, în care substantivul „împărat” să aibă funcția sintactică de nume predicativ (de exemplu: *El este împărat în țara sa*.) și a unui enunț în care pronumele demonstrativ „acesta” să aibă funcția sintactică de atribut pronominal genitival (deexemplu: *Intențiile acestuia sunt pozitive.*) **2 x 2 puncte = 4 puncte**

– câte 1 punct pentru corectitudinea enunțului (logică gramaticală) **2 x 1 punct = 2 puncte**

1. – câte 3 puncte pentru corectarea greșelilor identificate:

|  |  |
| --- | --- |
| Basmele sunt iubite de către copii deoarece au happy-end. | **2 x 3 puncte = 6 puncte** |
| **Subiectul al II-lea** | **20 de puncte** |

**Conținutul compunerii – 12 puncte**

* adecvarea conținutului la cerință, prin numirea a cel puţin două trăsături ale personajului principal din textul dat:în totalitate – 2 puncte; parțial, cu divagații – 1 punct  **2x1 punct**
* lustrarea trăsăturilor personajului cu exemple / secvenţe adecvate, selectate din textul suport:în totalitate – 2 puncte; parțial, cu divagații – 1 punct **2x2 puncte**
* evidenţierea a două mijloace de caracterizare a personajului: în totalitate – 2 puncte; parțial, cu divagații – 1 punct **2x2 puncte**
* corelarea unei valori personale cu una dintre valorile personajului:în totalitate – 2 puncte; parțial, cu divagații – 1 punct  **2x1 punct**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Redactarea compunerii – 8 puncte** |  |  |
| – marcarea corectă a paragrafelor: în totalitate – 1 punct; parțial – 0 puncte | | **1 punct** |
| – coerența textului: în totalitate – 1 punct; parțial – 0 puncte |  | **1 punct** |
| – proprietatea termenilor folosiți: în totalitate – 1 punct; parțial – 0 puncte |  | **1 punct** |
| – corectitudinea gramaticală: în totalitate – 1 punct; parțial – 0 puncte |  | **1 punct** |
| – claritatea exprimării ideilor: în totalitate – 1 punct; parțial – 0 puncte |  | **1 punct** |
| – respectarea normelor de ortografie (0 – 1 greșeli – 1 punct; 2 sau mai multe greșeli – 0 puncte) | | **1 punct** |
| – respectarea normelor de punctuație (0 – 1 greșeli – 1 punct; 2 sau mai multe greșeli – 0 puncte) | | **1 punct** |
| – lizibilitate |  | **1 punct** |
| **Notă! Punctajul pentru redactare se acordă doar în cazul în care compunerea are** | | **minimum** |
| **150 de cuvinte și dezvoltă subiectul propus.** |  |  |

Pagina 2 din 2