**EVALUAREA NAŢIONALĂ PENTRU ABSOLVENŢII CLASEI A VIII-A**

**Anul şcolar 2020 – 2021**

**Limba şi literatura română**

**BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE**

* **Se punctează oricare alte formulări/modalități de rezolvare corectă a cerințelor.**
* **Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit în barem.**
* **Se acordă zece puncte din oficiu. Punctajul total este de 100 de puncte. Nota finală se**

**calculează prin împărțirea la zece a punctajului total acordat pentru lucrare.**

* **În cazul itemilor obiectivi, alegerea de către elev a două variante de răspuns duce la anularea**

**rezolvării exercițiului respectiv.**

**Subiectul I 70 de puncte**

**A.**

**1.** menționarea răspunsului la întrebarea dată ( în ţara Alifbay/pe țărmul unei mări îndurerate) **1 punct**

formularea răspunsului în enunț  **1 punct**

**2.** scrierea literei corespunzătoare răspunsului corect: c **2 puncte**

**3.** scrierea literei corespunzătoare răspunsului corect: a **2 puncte**

**4.** scrierea literei corespunzătoare răspunsului corect: a **2 puncte**

**5**. câte 1 punct pentru stabilirea corectitudinii/incorectitudinii fiecăruia dintre enunțuri **6 x 1 p** = **6 puncte**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Enunțul | Corect | Incorect |
| În oraș existau fabrici care produceau tristețea. | x |  |
| Harun era un copil trist. |  | x |
| Rașid iubea mai mult povestitul decât familia. |  | x |
| Cei afectați de plictiseală pot avea impresia că sunt foarte ocupați. | x |  |
| Sindromul Boreout este compus, conform definiției, din trei elemente. | x |  |
| Lipsa solicitării la locul de muncă va crește interesul pentru munca respectivă. |  | x |

**6.** - câte 2 puncte pentru menționarea fiecărui tipar textual din fiecare dintre fragmentele date:

a) narativ; b) explicativ **2 x 2 puncte = 4 puncte**

- câte 1 punct pentru formularea fiecărui răspuns în câte un enunț **2 x 1 punct = 2 puncte**

**7.** - precizarea unei legături, la nivelul conținutului, care se poate stabili între cele două texte date (de

ex: menționarea stării de spirit care afectează relațiile familiale etc.) **2 puncte**

- prezentarea legăturii precizate: prezentare adecvată și nuanțată – 3 puncte; schematică – 2 puncte;

încercare de prezentare – 1 punct **3 puncte**

- respectarea numărului minim de cuvinte **1 punct**

**8.** - formularea unei opinii  **1 punct**

- justificarea opiniei: justificare nuanțată și adecvată, cu valorificarea textelor: 3puncte; / schematică: 2 puncte;/ încercare de justificare/fără valorificarea textelor: 1 punct **3 puncte**

- formularea unei concluzii  **1 punct**

- respectarea numărului minim de cuvinte **1 punct**

**9.** - menționarea oricăror două trăsături (de ex: bun povestitor, talentat, iubitor, distrat etc.) **2 puncte**

- menționarea oricăror două mijloace de caracterizare (de ex: portret realizat de narator, relația cu alte

personaje, atitudinea față de familie) **2 puncte**

- prezentarea unei asemănări cu un alt personaj **1 punct**

- respectarea normelor de ortografie și de punctuație (0-1 greșeli – 1 punct; 2 sau mai multe greșeli – 0 puncte) **1 punct**

**B.**

**1.** câte un punct pentru menționarea numărului corect de litere și sunete: *era*=3 litere, 4 sunete (1 punct), *întortocheate*=13 litere, 11 sunete (1 punct) **2x1 punct = 2 puncte**

**2.** câte un punct pentru explicația fiecărui ”i” din cuvânt (primul ***i*** face parte din rădăcina cuvântului, al doilea ***i*** reprezintă desinența de plural) **2x1 punct = 2 puncte**

**3.** câte 2 puncte pentru înlocuirea corectă a fiecărui cuvânt indicat (de ex: *Avem ceva mai mult timp liber pentru noi înșine, avem prilejul să ne tragem puțin sufletul și să medităm.*) **2x2 puncte = 4 puncte**

**4**. – câte 1 punct pentru transcrierea celor trei verbe (de ex*: s-ar putea, să fie, ajungem*) **3 x 1 p= 3 puncte**

– câte 1 punct pentru precizarea fiecărui mod (de exemplu: *s-ar putea*= condițional-optativ, *să fie*=

conjunctiv*, ajungem*= indicativ) **3 x 1 p= 3 puncte**

**5.** transformarea enunțului, așa ca să existe o construcţie pasivă (*Harun fu crescut într-un cămin*.)

(auxiliarul la același mod și timp: 3p, participiul corect: 3p) **2 x 3 p = 6 puncte**

**6.** – câte 2 puncte pentru alcătuirea unui enunț asertiv, în care substantivul „plictiseala” să aibă funcția sintactică de subiect (de ex: *Nu ne place plictiseala*.) și a unui enunț imperativ în care pronumele personal „mi” să aibă funcția sintactică de complement indirect (de exemplu: *Răspunde-mi!)* **2 x 2puncte = 4 puncte**

– câte 1 punct pentru corectitudinea enunțului (logică și gramaticală) **2 x 1 punct = 2 puncte**

**7.** câte 3 puncte pentru completarea spațiilor libere din textul dat cu forma corectă a cuvintelor scrise între paranteze (*să citească, n-ar fi* ) **2 x 3 puncte = 6 puncte**

**Subiectul al II-lea 20 de puncte**

**Conținutul compunerii – 12 puncte**

− adecvarea conținutului la cerință, prin prezentarea unei vizite la casa lui Harun: în totalitate – 2 puncte; parțial, cu divagații – 1 punct **2 puncte**

− notarea datei **1 punct**

− utilizarea persoanei I în redactarea notei de jurnal **1 punct**

− prezentarea unei emoții/a unui sentiment, resimțită/resimțit în timpul călătoriei: nuanțată – 2 puncte; schematică – 1 punct **2 puncte**

− câte 2 puncte redactarea fiecăreia dintre secvențele solicitate (narativă, descriptivă, explicativă) cu respectarea tiparului textual: în totalitate – 2 puncte; parțial – 1 punct **3 x 2 puncte = 6 puncte**

**Redactarea compunerii – 8 puncte**

– marcarea corectă a paragrafelor: în totalitate – 1 punct; parțial – 0 puncte **1 punct**

– coerența textului: în totalitate – 1 punct; parțial – 0 puncte **1 punct**

– proprietatea termenilor folosiți: în totalitate – 1 punct; parțial – 0 puncte **1 punct**

– corectitudinea gramaticală: în totalitate – 1 punct; parțial – 0 puncte **1 punct**

– claritatea exprimării ideilor: în totalitate – 1 punct; parțial – 0 puncte **1 punct**

– respectarea normelor de ortografie (0 – 1 greșeli – 1 punct; 2 sau mai multe greșeli – 0 puncte) **1 punct**

– respectarea normelor de punctuație (0 – 1 greșeli – 1 punct; 2 sau mai multe greșeli – 0 puncte) **1 punct**

– lizibilitate **1 punct**

**Notă! Punctajul pentru redactare se acordă doar în cazul în care compunerea are minimum 150 de cuvinte și dezvoltă subiectul propus.**