# EVALUAREA NAŢIONALĂ PENTRU ABSOLVENŢII CLASEI A VIII-A

**Anul şcolar 2020 – 2021 Limba şi literatura română**

**BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE**

* **Se punctează oricare alte formulări/modalităţi de rezolvare corectă a cerinţelor.**
* **Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit în barem.**
* **Se acordă zece puncte din oficiu. Punctajul total este de 100 de puncte. Nota finală se calculează prin împărțirea la zece a punctajului total acordat pentru lucrare.**
* **În cazul itemilor obiectivi, alegerea de către elev a două variante de răspuns duce la anularea rezolvării exercițiului respectiv.**

**Subiectul I 70 de puncte**

**A.**

1. câte 1 punct pentru notarea oricărui personaj - Iepurele de Martie, Pălărierul **2 x 1 punct = 2 puncte**
2. scrierea literei corespunzătoare răspunsului corect: **b 2 puncte**
3. scrierea literei corespunzătoare răspunsului corect: **b 2 puncte**
4. scrierea literei corespunzătoare răspunsului corect: **b 2 puncte**
5. câte 1 punct pentru stabilirea corectitudinii/incorectitudinii fiecăruia dintre enunțuri

# 6 x 1 punct = 6 puncte

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Enunțul | Corect | Incorect |
| Alice a servit ceaiul împreună cu cei de la masă. |  | x |
| Fetița e întâmpinată cu o intensă curiozitate de Bursuc. |  | x |
| Pălărierul consideră că poți vorbi cu Timpul. | x |  |
| Tradiția ceaiului a fost continuată de ducesa de Bedford. |  | x |
| Ceaiul se servește doar la ora 16:00. |  | x |
| Prietenul gazdei poate ajuta la servirea ceaiului. | x |  |

1. – câte 2 puncte pentru menționarea fiecărui tipar textual din fiecare dintre fragmentele date; de exemplu: a) dialogat; b) explicativ **2 x 2 puncte = 4 puncte**

– câte 1 punct pentru formularea fiecărui răspuns în câte un enunț **2 x 1 punct = 2 puncte**

1. – precizarea unei legături, la nivelul conținutului, care se poate stabili între cele două texte date (de exemplu: menționarea obiceiului de a servi ceaiul etc.) **2 puncte**
   * prezentarea legăturii precizate: prezentare adecvată și nuanțată – 3 puncte; schematică – 2 puncte; încercare de prezentare – 1 punct **3 puncte**
   * respectarea numărului minim de cuvinte **1 punct**
2. – menționarea răspunsului la întrebarea dată **1 punct**
   * motivarea răspunsului menționat, valorificând textul dat: nuanțat și adecvat, cu valorificarea textului dat – 4 puncte; schematic, cu valorificarea textului dat – 2 puncte; tendință de generalizare, încercare de motivare, lipsa de valorificare a textului – 1 punct **4 puncte**
   * respectarea normelor de ortografie și de punctuație (0-1 greșeli – 1 punct; 2 sau mai multe greșeli – 0 puncte) **1 punct**
3. – precizarea unui alt text literar studiat sau citit ca lectură suplimentară asociat fragmentului din

*Alice în Țara Minunilor* de Lewis Carroll **1 punct**

* + câte 2 puncte pentru prezentarea asemănării și a deosebirii: adecvat – 2 puncte; simpla precizare a asemănării/a deosebirii – 1 punct **2 x 2 puncte = 4 puncte**
  + respectarea normelor de ortografie și de punctuație (0-1 greșeli – 1 punct; 2 sau mai multe greșeli – 0 puncte) **1 punct**

# B.

1. câte 1 punct pentru fiecare cuvânt identificat corect: ducesa, petrecerea

# 2 x 1 punct = 2 puncte

1. **b 2 puncte**
2. câte 2 puncte pentru înlocuirea corectă a fiecărui cuvânt indicat (de exemplu*:* Dacă sunteți un *amic îndepărtat*, puteți întreba... .) **2 x 2 puncte = 4 puncte**
3. – câte 1 punct pentru transcrierea oricăror trei pronume diferite (de exemplu: *ea*, *altceva, vă, la care*) **3 x 1 puncte = 3 puncte**

– câte 1 punct pentru precizarea felului fiecărui pronume (de exemplu: *ea –* pronume personal*, altceva –* pronume nehotărât*, vă* – pronume reflexiv*, la care –* pronume relativ) **3 x 1 puncte = 3 puncte**

1. transformarea enunțului, astfel încât să existe o construcţie pasivă (*La scurt timp activitatea a fost transformată într-una socială.*)

# 6 puncte

1. – câte 2 puncte pentru alcătuirea unui enunț asertiv, în care pronumele **aceasta**să aibă funcția sintactică de nume predicativ (de exemplu: *Părerea mea este aceasta*.) și a unui enunț interogativ în care substantivul **ceainicul**să aibă funcția sintactică de complement prepozițional (de exemplu: *Cu cine ai vorbit despre ceainicul nostru japonez?*) **2 x 2 puncte = 4 puncte**

– câte 1 punct pentru corectitudinea enunțului (logică și gramaticală) **2 x 1 punct = 2 puncte**

1. câte 2 puncte pentru completarea spațiilor libere din textul dat cu forma corectă a cuvintelor scrise între paranteze (*să continui*, *servirii, însăși*) **3 x 2 puncte = 6 puncte**

# Subiectul al II-lea 20 de puncte

**Conținutul compunerii – 12 puncte**

* adecvarea conținutului la cerință, prin prezentarea poveștii spuse de Alice: în totalitate – 2puncte; parțial, cu divagații – 1 punct **2 puncte**
* respectarea trăsăturilor specifice textului narativ; de exemplu: prezentarea indicilor spațio-temporali, acțiunea structurată pe momentele subiectului, existența unor personaje, a naratorului **4 puncte**
* câte 2 puncte existența fiecăreia dintre structurile solicitate (narativă, descriptivă, dialogată) cu respectarea tiparului textual: în totalitate – 2 puncte; parțial – 1 punct **3 x 2 puncte = 6 puncte**

# Redactarea compunerii – 8 puncte

* marcarea corectă a paragrafelor: în totalitate – 1 punct; parțial – 0 puncte **1 punct**
* coerența textului: în totalitate – 1 punct; parțial – 0 puncte **1 punct**
* proprietatea termenilor folosiți: în totalitate – 1 punct; parțial – 0 puncte **1 punct**
* corectitudinea gramaticală: în totalitate – 1 punct; parțial – 0 puncte **1 punct**
* claritatea exprimării ideilor: în totalitate – 1 punct; parțial – 0 puncte **1 punct**
* proprietatea termenilor folosiți: în totalitate – 1 punct; parțial – 0 puncte **1 punct**
* respectarea normelor de ortografie (0 – 1 greșeli – 1 punct; 2 sau mai multe greșeli – 0 puncte) **1 punct**
* lizibilitate **1 punct**

# Notă! Punctajul pentru redactare se acordă doar în cazul în care compunerea are minimum 150 de cuvinte și dezvoltă subiectul propus.