

DECLARAȚIE

privind asumarea autenticității materialului și respectarea prevederilor legale din domeniul dreptului de autor și drepturile conexe

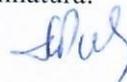
Subsemnata TODICA MARCELA ILEANA cadru didactic la Liceul Tehnologic Special nr.1, localitatea Oradea, județul Bihor, specialitatea Tehnologia prelucrării produselor agricole, legitimat cu C.I, seria ZH, nr. 287649, declar prin prezenta că resursa educațională cu titlul: Grupele de alimente, realizată în format LINK(aplicația LearningApps), îmi aparține și că aceasta respectă prevederile legale în vigoare din domeniul dreptului de autor și drepturile conexe.

Sunt de acord cu utilizarea ei de către cadre didactice în procesul educațional, în situația în care aceasta va fi selectată de către ISJ. BH și publicată pe platforma online <http://edubh.ro/>.

Data:

10.02.2023

Semnătura:



Fișa de identificare RED

I.Date generale					
Titlul resursei educaționale deschise propuse	Grupele de alimente				
Disciplina ¹	Cultură de specialitate				
Clasa ²	a X-a				
Autor/Autori	TODICA MARCELA ILEANA				
Scopul materialului propus	Didactic – de utilizat la clasa cu elevii/ preșcolarii	Pt. Elev– de utilizat de către elev	De documentare pt cadrele didactice	De management educațional	Altele
		x			
II.Prezentare a resursei educaționale deschise					
Competența specifică vizată/Indicatori de performanță ³	Identificarea și asocierea materiilor prime pe grupe de alimente				
Durata resursei (de completat exclusiv pentru resurse video)	-				
Scurtă prezentare a resursei educaționale deschise propuse (10-15 rânduri)	<p>Este un document online destinat copiilor cu cerințe educaționale speciale, învățământ profesional. Materialul reprezintă un model de verificare și consolidare a cunoștințelor elevilor, care poate fi folosit la modulul intitulat “Procese de bază în alimentație”, parte integrantă a domeniului de pregătire Turism și alimentație, domeniu care asigură pregătirea de specialitate a elevilor pentru calificarea de bucătar.</p> <p>Acest joc captează atenția foarte repede și reușește să îi antreneze pe elevi mult mai ușor.</p> <p>Astfel, urmând exemplul oferit de suportul online, elevii vor deprinde mai lesne cunoștințe legate de grupele alimentare și implicit de materiile prime de origine vegetală și animală, reușind să-și consolideze cunoștințele acumulate.</p>				
Elemente agregate (link-uri la resursele utilizate ca părți componente în construcția resursei, acolo unde este cazul)	https://learningapps.org/28897990				
III.Comentarii					

<p>Alte aspecte utile de împărtășit cu privire la utilizarea resursei educaționale deschise în activitatea cu elevii <i>(10-12 rânduri - recomandări, precizări, reflecții despre modalitățile de utilizare a resursei educaționale deschise)</i></p>	<p>Această aplicație LearningApps este simplă pentru folosire și se integrează ușor în procesul de învățare. Este o platformă folosită pentru crearea de mici joculețe care pot fi folosite în verificarea și consolidarea cunoștințelor prin exerciții la disciplina Cultură de specialitate. Este foarte atractivă pentru elevi întrucât aceștia pot executa sarcinile atât singuri, cât și în competiție cu alți colegi. La final pot vedea rezultatul.</p> <p>Modulele/exercițiile online (denumite Apps) existente pot fi integrate direct în conținuturile de învățare corespunzătoare, sau redactate/ajustate la necesitate. Tipurile de exerciții care pot fi alcătuite sunt diverse pornind de la: Ordonare grupe, Ordonare pe imagini, Ordonează perechi, Cuvinte încrucișate, etc.</p>
---	---

Nota 1 și 2 – se competează cu excepția resurselor destinate managementului educațional/proiectelor europene/activităților de cooperare internațională

Nota 3 – pentru RED-urile de management educațional se vor completa indicatori de performanță

10.02.2023 .

[Signature]