Anexa 2

**Fișa de identificare RED**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **I. Date generale** | | | | | |
| **Titlul resursei educaționale deschise propuse** | „CUVINTE BISILABICE”  Citește și găsește perechea!  <https://wordwall.net/ro/resource/52533842/cuvinte-bisilabice> | | | | |
| **Disciplina1** | ABILITĂȚI DE COMUNICARE ȘI LIMBAJ  Cf. programei școlare/ Dizabilităţi intelectuale grave, severe sau asociate | | | | |
| **Clasa2** | a V a | | | | |
| **Autor/Autori** | Prof. CĂBĂU IOANA-MARIANA | | | | |
| **Scopul materialului propus** | **Didactic - de utilizat la clasa cu elevii/**  **preșcolarii** | **Pt elev – de utilizat**  **de către elev** | **De documen- tare pt cadrele didactice** | **De manage- ment**  **educațional** | **Altele**  **..............**  **..............**  **..........**  **.............** |
| x | x |  |  |  |
| **II. Prezentarea resursei educaționale deschise** | | | | | |
| **Competența specifică vizată/Indicatori de**  **performanță3** | 2.2. Citirea cuvintelor și a propozițiilor simple/dezvoltate, inclusiv prin utilizarea  metodelor alternative și augmentative de comunicare; | | | | |
| **Durata resursei** *(de completat exclusiv pentru resurse video)* | Resursa nu are setat un anumit număr de minute, tocmai pentru a încuraja elevul cu CES să exerseze citirea cuvintelor/ pe silabe, în ritm propriu și a putea apoi să găsească perechea corespunzătoare (cuvânt-imagine/pictogramă); | | | | |
| **Scurtă prezentare a resursei educaționale deschise propuse** *(10-15 rânduri)* | Resursa este accesibilă pentru toată lumea (nu necesită cont pe platforma unde rezidă/wordwall.net) și are o interfață intuitivă. Dispune de o foarte bună organizare a conțitulului (cuvintele bisilabice alese sunt uzuale, iar pictogramele sunt extrem de sugestive). Este o resursă utilă pentru procesul învățării deoarece exersează abilitatea de citire independentă. Resursa este atractivă datorită dinamismului aplicației digitale și dispune de un design și o calitate grafică atractivă pentru elevul cu CES din cadrul învățământului special. | | | | |
| **Elemente agregate (***link-uri la resursele utilizate ca părți componente în construcția resursei, acolo unde este cazul)* | Imaginile utilizate în cadrul resursei propuse au fost preluate din motorul de căutare Google images/direct din cadrul platformei pe care a fost concepută resursa, respectiv wordwall.net. | | | | |
| **III. Comentarii** | | | | | |
| **Alte aspecte utile de împărtășit cu privire la utilizarea resursei**  **educaționale deschise în activitatea cu elevii**  *(10-12 rânduri - recomandări, precizări, reflecții despre*  *modalitățile de utilizare a resursei educaționale deschise)* | Resursa educațională deschisă se pretează elevilor cu CES din cadrul învățământului special, cu precădere în cadrul disciplinei abilități de comunicare și limbaj. Ea permite exersarea citirii cuvintelor bisilabice (atât în manieră individuală, cât și frontal/în cadrul grupului clasă), fără ca elevii să se simtă constrânși de presiunea timpului. Mai mult de atât, prin intermediul acestei resurse este facilitată dezvoltarea autonomiei personale, în vederea formării unui comportament independent.  Aceasta respectă programa școlară aflată în vigoare și rezidă pe platforma wordwall.net, fiind disponibilă la următorul link: <https://wordwall.net/ro/resource/52533842/cuvinte-bisilabice> | | | | |

Nota 1 și 2 – se competează cu excepția resurselor destinate managementului educațional/proiectelor europene/activităților de cooperare internațională

Nota 3 – pentru RED-urile de management educațional se vor completa indicatori de performanță