**Anexa 2**

**Fișa de identificare RED**

|  |
| --- |
| **I. Date generale** |
| **Titlul resursei educaționale deschise propuse** | **Proiect educațional** **”CU PAȘI MICI SPRE ACCEPTARE”** |
| **Disciplina1** | **Cultural-artistic** |
| **Clasa2** | **Clasele primare** |
| **Autor/Autori** | **Birău Florica-Daniela** |
| **Scopul materialului propus** | **Didactic - de utilizat la clasa cu elevii/ preșcolarii** | **Pt elev – de utilizat de către elev** | **De documen-tare pt cadrele didactice** | **De manage-ment educațional** | **Altele ...................................... .............** |
|  |  | X |  |  |
| **II. Prezentarea resursei educaționale deschise** |
| **Competența specifică vizată/Indicatori de performanță3** | Activități comune menite să promoveze școala, elevii în cadrul comunității prin formarea unor atitudini pozitive față de copiii cu dizabilități, promovarea unor atitudini și comportamente bazate pe ideea de egalizare a șanselor.Formarea unor abilități, atitudini, deprinderi, ale elevilor în vederea funcționării corecte și independente în mediul exterior, precum și dezvoltarea unor atitudini pozitive față de artă, film, teatru, prin realizarea unor noi forme de colaborare între comunitate, profesori și părinți.Colaborarea dintre aplicant și parteneri în vederea organizării și desfășurării activităților extrașcolare cu sprijinul și implicarea directă a acestora prin oferirea de resurse de spațiu, transport, financiare și de timp.. |
| **Durata resursei** *(de completat exclusiv pentru resurse video)* |  |
| **Scurtă prezentare a resursei educaționale deschise propuse** *(10-15 rânduri)* | Proiectul prezent s-a dezvoltat ca răspuns la nevoile identificate în cadrul școlii de către cadrele didactice în ceea ce privește autocunoașterea elevilor, acceptarea de către comunitate modalitățile de relaționare între aceștia și nu în ultimul rând situația financiară dificilă în care se afla unii copii.Derularea acestui proiect educațional vine să suplimenteze activitățile desfășurate în școli, completând și fixând conținutul specific al acestora, contribuind la dezvoltarea psihomotricității, dezvoltarea personală și emoțională a elevilor cât și la promovarea produselor muncii lor |
| **Elemente agregate (***link-uri la resursele utilizate ca părți componente în construcția resursei, acolo unde este cazul)* |  |
| **III. Comentarii** |
| **Alte aspecte utile de împărtășit cu privire la utilizarea resursei educaționale deschise în activitatea cu elevii***(10-12 rânduri - recomandări, precizări, reflecții despre modalitățile de utilizare a resursei educaționale deschise)* |  |

Nota 1 și 2 – se competează cu excepția resurselor destinate managementului educațional/proiectelor europene/activităților de cooperare internațională

Nota 3 – pentru RED-urile de management educațional se vor completa indicatori de performanță