Asociați imaginile alăturate cu următoarele momente ale mișcării de revoluție a Terrei:

a. solstițiul de vară

b. echinocțiul de primăvară

c. echinocțiul de toamnă

d. solstițiul de iarnă



Pentru fiecare imagine, numiți punctul cardinal indicat.

1 –

2 –

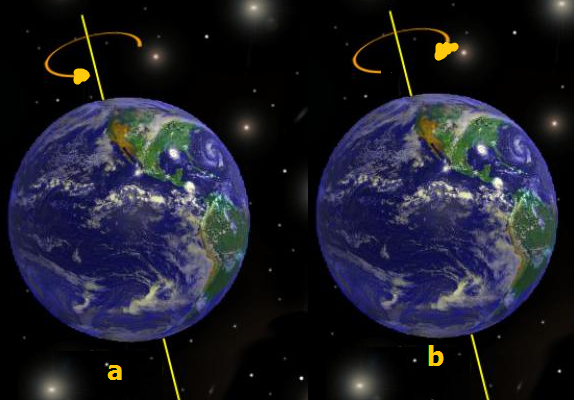
3 –

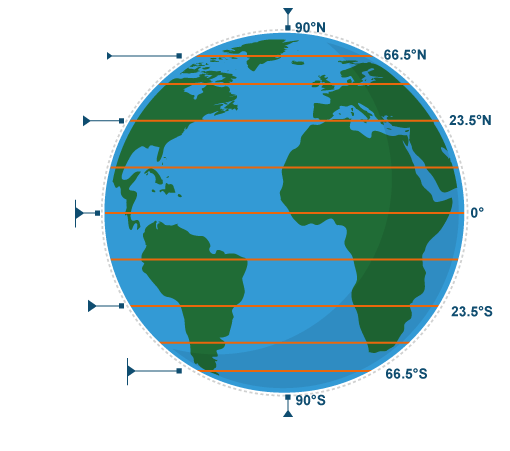
4 –

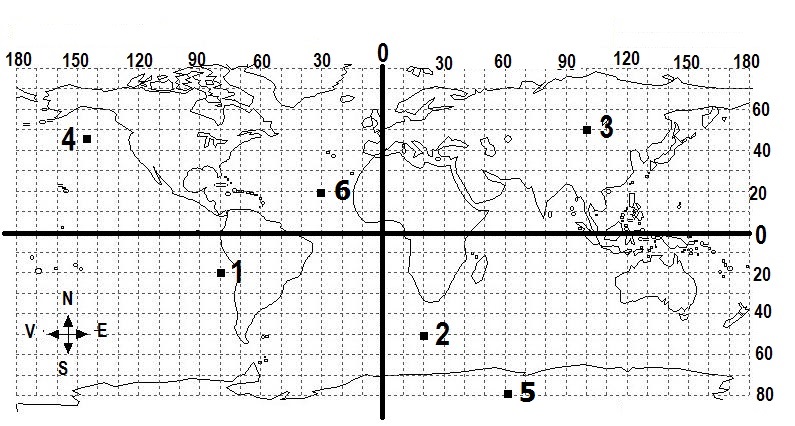
5 –

6 –

Alegeți litera corespunzătoare mișcării corecte a Terrei în jurul axei sale.



Notați numele paralelelor și punctelor importante pe Terra.

Analizați harta alăturată și rezolvați următoarele cerințe:

1. Stabiliți coordonatele punctelor 1=

4=

5=

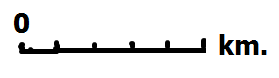
1. Asociați următoarelor coordonate câte un punct de pe hartă:

500lat. S, 200long. E =

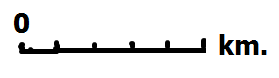
200lat. N, 300long. V =

1. Calculați distanța pe longitudine dintre punctele 3 și 5.
2. Calculați distanța pe latitudine dintre punctele 1 și 6.

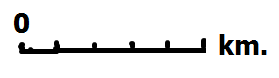
Pentru fiecare scară numerică completați scara grafică alăturată.



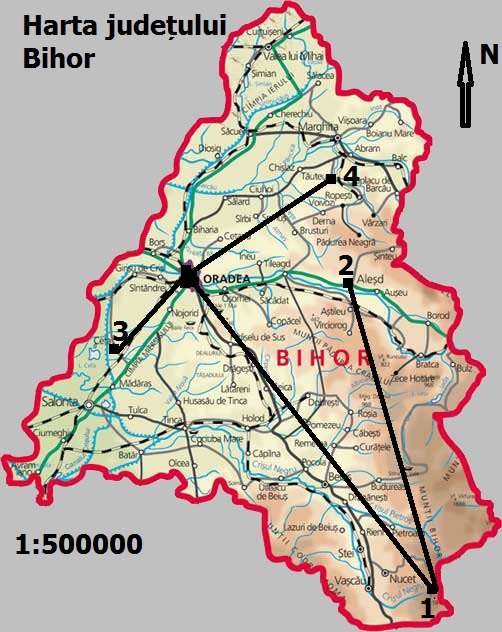
1:40000000



1:200000



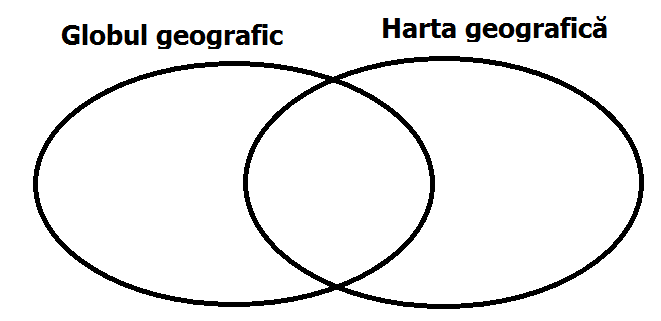
1:100000000

Știind că scara hărții județului Bihor este 1:500000, calculați distanța reală dintre Oradea și punctul 1, respectiv Oradea și punctul 3.

Oradea – 1

Oradea – 3

Comparați globul geografic cu harta geografică, identificând 2 asemănări și o deosebire.





Analizați hărțile orașului Oradea și răspundeți următoarelor cerințe:

1. Notați pe harta A cu numărul 1 poziția geografică a Cetății Oradea.
2. Notați pe harta B cu numărul 2 poziția geografică a Școlii Gimnaziale Nr. 16.
3. Trasați cu un creion Strada Călugăreni.
4. Parcul cel mai apropiat de școala noastră se numește………..
5. Râul care traversează orașul se numește …………………….
6. O stradă paralelă cu râul …………………………

