

Fișa de identificare RED

I. Date generale	
Titlul resursei educaționale deschise propuse	Țesuturi vegetale definitive
Autor/Autori	Micula Monica Ramona
Unitatea de învățământ	Liceul Teoretic "Constantin Șerban" Aleșd
Disciplina¹	Biologie
Clasa²	a X-a Științele naturii
II. Prezentarea resursei educaționale deschise	
Competența specifică vizată/Indicatori de performanță³	1.3. Culegerea de date din surse variate de informare/documentare în scopul asimilării de cunoștințe despre structura și funcțiile organismelor 1.4. Identificarea structurii microscopice a organelor vegetale și animale în vederea explicării relației dintre structură și funcție 2.1. Utilizarea investigației pentru evidențierea structurii și funcțiilor organismelor 3.1. Reprezentarea structurii și funcțiilor organismelor pe baza modelelor 4.1 Utilizarea corectă a terminologia specifice biologiei în diferite situații de comunicare 4.2 Prezentarea informațiilor folosind diverse metode de comunicare
Durata resursei <i>(de completat exclusiv pentru resurse video)</i>	-
Scurtă prezentare a resursei educaționale deschise propuse <i>(10-15 rânduri)</i>	Resursa propusă este un pachet digital complex, care facilitează înțelegerea și sistematizarea cunoștințelor despre țesuturile vegetale care se găsesc în alcătuirea plantelor și despre rolul acestora în viața plantei și a omului, depășind abordarea clasică, bazată exclusiv pe manual.

	Lecția cuprinde un quiz interactiv realizat în wordwall, ca și un exercițiu de dezgheț și intrare în temă, o prezentare a conținutului științific realizat în Canva, fișe de lucru cu sarcini variate pentru cinci grupe de elevi, un videoclip educațional pentru clarificarea particularităților țesuturilor identificate de fiecare grupă. La final, elevii pot evalua ceea ce au învățat printr-un test online pe Google Forms. Resursa este concepută pentru a fi utilizată pentru ore față în față, deoarece cuprinde activități practice de microscopie, dar poate fi adaptată și pentru regim online.
Elemente agregate (<i>link-uri la resursele utilizate ca părți componente în construcția resursei, acolo unde este cazul</i>)	*exercițiu de dezgheț: https://wordwall.net/resource/99460441 *prezentare: https://www.canva.com/design/DAG1woiSiMo/5vHEu8ktOJmmsxUqgfX-gA/edit *fișe de lucru: Word *clip de pe Youtube: https://www.youtube.com/watch?v=fOelA_kjhI4 *formular Google pentru evaluare https://forms.gle/ny6pGNuWPh5ExtDi6 *exercițiu de feed-back https://learningapps.org/view42347560
III. Comentarii	
Alte aspecte utile de împărtășit cu privire la utilizarea resursei educaționale deschise în activitatea cu elevii <i>(10-12 rânduri - recomandări, precizări, reflecții despre modalitățile de utilizare a resursei educaționale deschise; forme de organizare a clasei în relație cu nivelul de pregătire pe care îl au elevii; utilizarea resursei în relație cu nevoi specifice de învățare etc.)</i>	Resursa educațională propusă poate fi utilizată cu succes într-un demers didactic modern, centrat pe elev, oferind multiple oportunități de învățare activă și colaborativă. Activitățile propuse — quizul interactiv, prezentarea Canva, fișele de lucru și videoclipul educațional — permit adaptarea conținutului în funcție de nivelul de pregătire al elevilor, facilitând învățarea diferențiată. Gruparea elevilor pe echipe stimulează cooperarea, comunicarea și responsabilitatea în cadrul procesului de învățare. De asemenea, resursa favorizează dezvoltarea competențelor digitale și științifice prin utilizarea instrumentelor interactive și a platformelor online. Lecția poate

	fi adaptată cu ușurință pentru învățarea la distanță, oferind elevilor autonomie și posibilitatea de a-și gestiona propriul ritm de studiu. Se recomandă integrarea resurselor în secvențe de învățare care vizează consolidarea cunoștințelor și aplicarea lor practică, precum și folosirea evaluării online pentru feedback imediat și autoreglare. Resursa sprijină, totodată, elevii cu nevoi educaționale speciale prin caracterul vizual și interactiv al activităților, asigurând accesibilitatea și implicarea activă.
--	--

Nota 1 și 2 – se competează cu excepția resurselor destinate managementului educațional/proiectelor europene/activităților de cooperare internațională

Nota 3 – pentru RED-urile de management educațional se vor completa indicatori de performanță

Data: 29.04.2026

Semnătura,

