

Gamificarea în cadrul lecției Sistemul circulator și circulația la om

I. Proiect didactic - Sistemul Cardiovascular creat în **TAPadlet** <https://ta.padlet.com/lesson-plan/BGpq2vAkKQ>

Clasa: a VI-a

Durata: 50 de minute

Competențe specifice vizate:

- 1.2. Realizarea dirijată a unor activități simple de investigare pe baza unor fișe de lucru date
- 3.2. Utilizarea unor algoritmi cunoscuți în investigarea lumii vii

Obiective operaționale

Până la finalul lecției, elevii vor fi capabili să:

- realizeze activități de investigație simple, ghidate, folosind materialele puse la dispoziție, pentru a explora structura și funcția sistemului circulator și circulației la om;
- aplice algoritmi cunoscuți pentru a investiga aspecte ale lumii vii, cum ar fi urmărirea fluxului sanguin sau identificarea componentelor inimii.

Desfășurarea lecției

Captarea atenției și reactualizarea cunoștințelor anterioare

Întrebări provocatoare: - Ce se întâmplă dacă inima ta se oprește din bătut doar pentru un minut?

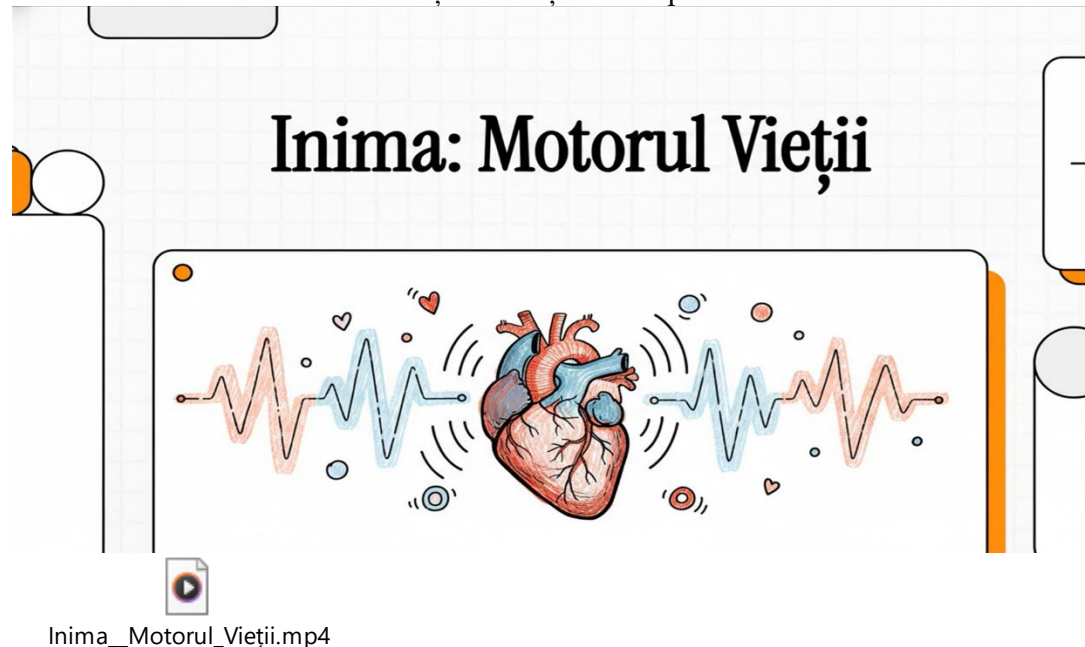
- Cum călătorește sângele prin corpul tău ca pe o autostradă?”.

Enunțarea temei și a obiectivelor operaționale:

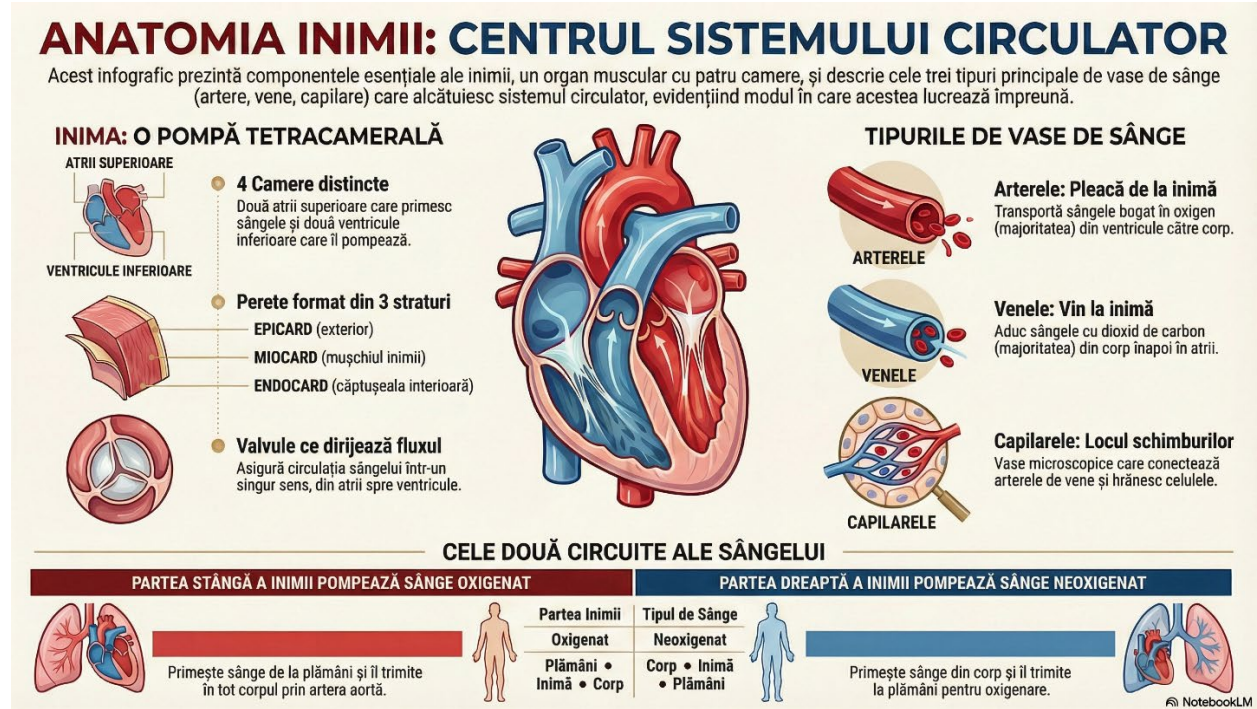
Obiectivul de învățare: „Astăzi, vom investiga sistemul circulator și circulația la om folosind materiale create cu ajutorul AI pentru a explora lumea vie.”

Prezentarea materialului faptic:

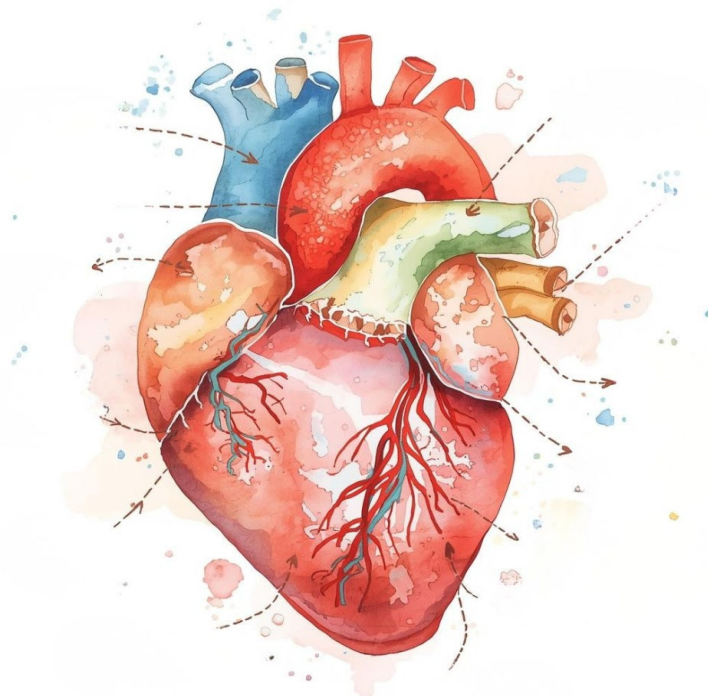
1. Structura sistemului circulator și circulația la om pe baza filmului creat în **NotebookLM**



2. Identificarea componentelor structurale ale inimii și vaselor de sânge pe baza infograficului creat în **NotebookLM**



3. Etichetarea în diagrama inimii, creată în **Canva**, a părților componente (atrii, ventricule, vase de sânge cu care comunică)



4. Descoperirea fluxul sanguin (oxigenat vs. dezoxigenat) pe baza materialului creat în **Curipod**
<https://curipod.com/fe8d240e-f3e0-5b08-a3d5-1faae6904f14/lessons/f63ffa9d-f6f6-4f05-9b61-f01741c7c4a2/edit>

5. Aplicație practică: cât de repede pompează inima noastră măsurând propriul puls la artera radiară

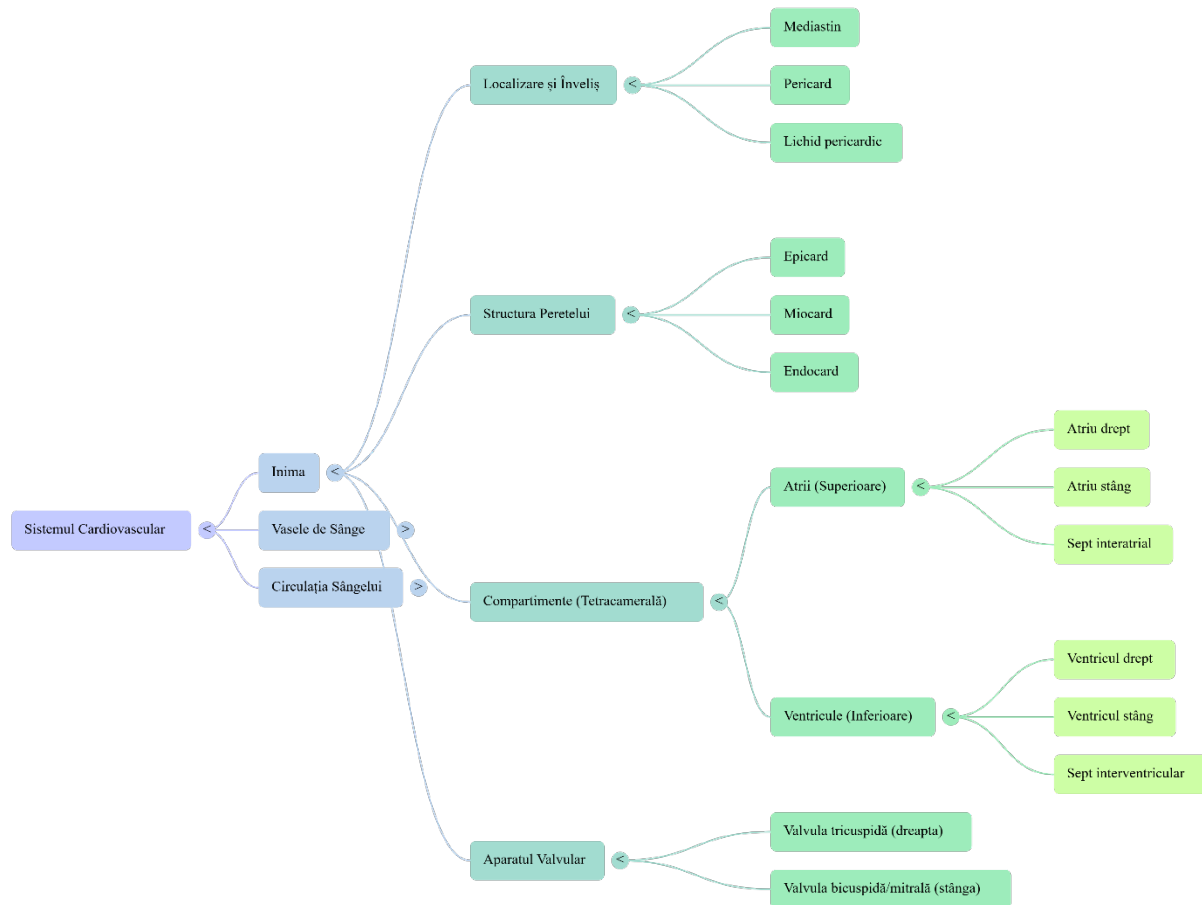
Întrebare provocatoare: „Cum ne ajută pulsul să investigăm corpul?”

Stimularea performanței

Urmărirea storybook-ului creat în **Gemini** ”Drumul lui Roxi, o hematie neobișnuită”

<https://gemini.google.com/share/6d0c52a5867b>

Completarea hărții conceptuale creată în **NotebookLM**



Asigurarea retenției și transferului

Fixarea cunoștințelor în cadrul lecției se va realiza pe baza unor flash-carduri interactive create în **Flippity**

https://www.flippity.net/v2/fc.php?k=e/2PACX-1vRZhX9Qr4eS3_acsZi3o_R1mTfDAI7e4jif-TYnRAGvpfVrK0YD03SDjjOhrLEqGx5Hlphv-viRn9b9#/&t=card

La final „Am explorat sistemul cardiovascular prin activități ghidate și algoritmi – amintiți-vă, este ca o pompă și niște conducte care ne mențin în viață!”

Sugestii pentru predarea diferențiată în funcție de stilul de învățare/nivel inteligență:

- **vizuali:** diagrame suplimentare sau fișe de lucru codificate prin culori;
- **kinestezici:** activitate verificare a pulsului în repaus și efort fizic (5 genoflexiuni);
- **elevii cu CES:** munca în pereche cu un coleg și simplificarea materialelor.

Extindere: rolul celulelor sanguine care călătoresc prin corp

II. Activitate de învățare interactivă pe grupe - Anatomia și fiziologia inimii creată în **Padlet**
<https://padlet.com/ramonamaghiar4/plan-de-lec-ie-anatomia-i-fiziologia-inimii-activitate-inter-z116u7q2m4q4j1na>