

**Anexa 3 la PO 01.59 privind realizarea rețelei de Resurse Educaționale Deschise la nivelul
Inspectoratului Școlar Județean Bihor**

Fișa de identificare RED

I. Date generale	
Titlul resursei educaționale deschise propuse	Gamificarea în cadrul lecției Sistemul circulator și circulația la om
Autor/Autori	MAGHIAR RAMONA
Unitatea de învățământ	COLEGIUL NAȚIONAL MIHAI EMINESCU ORADEA
Disciplina¹	BIOLOGIE
Clasa²	a VI-a
II. Prezentarea resursei educaționale deschise	
Competența specifică vizată/Indicatori de performanță³	1.2. Realizarea dirijată a unor activități simple de investigare pe baza unor fișe de lucru date 3.2. Utilizarea unor algoritmi cunoscuți în investigarea lumii vii
Durata resursei (de completat exclusiv pentru resurse video)	50 minute
Scurtă prezentare a resursei educaționale deschise propuse (10-15 rânduri)	Resursa educațională este realizată pentru elevii clasei a VI-a integrând în cadrul acesteia elemente interactive create pe diferite platforme care utilizează AI. În cadrul acestei resurse am creat inițial resurse cu ajutorul AI în NotebookLM, Canva, Padlet, Gemini și Flippity pe care le-am utilizat pe rând în proiectul didactic pentru a ajuta elevii să își însușească mai ușor noțiunile legate de sistemul circulator. În această resursă am reușit să îmbin resurse create pe diferite platforme necesare pentru dezvoltarea unei pedagogii digitale autentice.
Elemente agregate (link-uri la resursele utilizate ca părți componente în construcția resursei, acolo unde este cazul)	https://ta.padlet.com/lesson-plan/BGpq2vAkKQ NotebookLM https://curipod.com/fe8d240e-f3e0-5b08-a3d5-1faae6904f14/lessons/f63ffa9d-f6f6-4f05-9b61-f01741c7c4a2/edit https://gemini.google.com/share/6d0c52a5867b https://www.flippity.net/v2/fc.php?k=e/2PACX-1vRZhX9Qr4eS3_acsZi3o_R1mTfDAI7e4jif-TYnRAGvpfVrK0YD03SDjjOhrLEqGx5Hlphv-viRn9b9#/&t=card

	https://padlet.com/ramonamaghiar4/plan-de-lec-ie-anatomia-i-fiziologia-inimii-activitate-inter-z116u7q2m4q4j1na
III. Comentarii	
Alte aspecte utile de împărtășit cu privire la utilizarea resursei educaționale deschise în activitatea cu elevii <i>(10-12 rânduri - recomandări, precizări, reflecții despre modalitățile de utilizare a resursei educaționale deschise; forme de organizare a clasei</i>	În cadrul resursei sunt exemplificate 2 modalități de activități de învățare, una organizată frontal și cea de a 2-a realizată pe grupe, care îndeplinesc modalități de pedagogie digitală necesare acestei generații de elevi nativi digital.

Nota 1 și 2 – se completează cu excepția resurselor destinate managementului educațional/proiectelor europene/activităților de cooperare internațională

Nota 3 – pentru RED-urile de management educațional se vor completa indicatori de performanță

Data:19.01.2026

Semnătura,

